

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовый центр «Оператор»

Утверждаю  
Директор АНО ДПО УКЦ «Оператор»

Челноков А.В.



Приказом № 73

от « 20 »

2014 г.

**Программа**  
**профессиональной подготовки по профессии**  
**«Машинист автовышки и автогидроподъемника».**  
(Код профессии - 13507)

г. Иваново  
2014 г.



## Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана на основании типовой программы для обучения машинистов автомобильных подъемников (вышек), утвержденной Управлением кадров и социальной политики Минэнерго России 11.12.03 г. и согласованной с Госгортехнадзором России письмом от 10.12.03 г. № 12-26/1099.

Программа предназначена для курсового обучения машинистов самоходных автомобильных подъемников (вышек) (далее - *машинист*), имеющих водительское удостоверение и стаж работы водителя автомобиля или другого транспортного средства. Программа рассчитана на лиц, имеющих образование не ниже среднего.

Продолжительность обучения установлена 216 часов, в т.ч. на теоретическое обучение 128 часа. Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменить при условии, что программа будет полностью выполнена по содержанию и общему количеству часов.

Машинист, переводимый на подъемник другого типа, должен быть обучен в порядке, установленном Правилами.

В программе определен объем учебного материала, указана последовательность его изучения.

Производственное обучение организуется на производстве предприятий, организаций или подразделений организаций. Общее руководство производственным обучением в подразделении организации осуществляет мастер производственного обучения. Производственное обучение осуществляется под руководством квалифицированного машиниста подъемника.

После обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими требованиями и нормами, установленными на производстве.

Программа теоретического обучения составлена с учетом приобретения теоретических знаний, необходимых машинисту подъемника для практической работы.

Программы производственного и теоретического обучения необходимо дополнять учебными материалами о новом оборудовании и передовых методах труда, которые начали применяться в отечественной практике производства.

После прохождения теоретического и производственного обучения учащиеся сдают экзамены квалификационной комиссии учебного центра. При успешной сдаче экзамена получают документы установленного образца.



## Квалификационная характеристика.

**Профессия** - машинист автовышки и автогидроподъемника.

**Квалификация** — 5 разряд

Машинист автовышки и автогидроподъемника 5 разряда должен знать:

- устройство подъемника, назначение его механизмов и приборов безопасности;
- основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации подъемника;
- основные работы, выполняемые при техническом обслуживании подъемника;
- ассортимент и назначение смазочных материалов, применяемых для смазки трущихся частей подъемника;
- устройство и правила использования строп, тары и других грузозахватных приспособлений;
- руководство по эксплуатации предприятия-изготовителя подъемника;
- факторы, влияющие на устойчивость подъемника;
- установленную знаковую сигнализацию, применяемую при работе подъемника;
- порядок установки и работы подъемника вблизи ЛЭП;
- слесарное дело в объеме, достаточном для самостоятельного устранения неполадок текущего характера и участия в текущем ремонте подъемника;
- систему планово-предупредительного обслуживания и ремонта, порядок и сроки проведения технического освидетельствования подъемника;
- безопасные методы работы, правила по охране труда при работе на подъемнике, техническом обслуживании и ремонте подъемника;
- технологический процесс выполняемой работы, нормы расхода горючесмазочных материалов на выполняемые им работы, для автогидроподъемников - расход гидрожидкости;
- безопасные методы труда, основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на своем рабочем месте, правила санитарии и гигиены (в части группы безопасности);
- производственную инструкцию, определяющую права, обязанности машиниста, порядок безопасного производства работ и ответственность;
- типовую инструкцию по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке).
- правила внутреннего трудового распорядка.

Машинист автовышки и автогидроподъемника 5 разряда должен уметь:

- правильно устанавливать подъемник для работы и управлять им во время работы;
- управлять подъемником при подъеме, перемещении и опускании рабочих в люлке, а также груза, если подъемник оборудован грузовой лебедкой;
- определять пригодность стальных канатов, стропов, грузозахватных приспособлений и тары;
- производить осмотр подъемника, регулировку механизмов подъемника и проверку действия приборов безопасности;
- выполнять техническое обслуживание и мелкий ремонт подъемника;
- определять неисправности в работе подъемника и своевременно их устранять;
- понимать знаковую и звуковую сигнализацию;
- правильно вести вахтенный журнал;
- координировать работу стропальщиков (при необходимости) и рабочих люльки;
- правильно и оперативно действовать (останавливать работу подъемника) в аварийных ситуациях;
- оказывать первую помощь при несчастном случае;
- соблюдать правила по охране труда, промышленной санитарии, правила безопасности ОПО, на которых используются подъемные сооружения, правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) и правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.



## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

теоретического и производственного обучения по профессии  
«Машинист автовышки и автогидроподъемника».

**Цель:** обучение машинистов автовышки и автогидроподъемника

**Категория слушателей:** рабочие имеющие стаж работы водителя автомобиля или другого транспортного средства.

**Срок проведения подготовки** часов (128/88)

**Форма подготовки:** с отрывом от производства.

**Режим занятий:** согласно расписания

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	семинар- ские занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Введение.</b>	2	2		
2.	<b>Общие требования промышленной безопасности.</b>	4	4		
3.	<b>Материаловедение.</b>	2	2		
4.	<b>Чтение чертежей и схем.</b>	2	2		
5.	<b>Сведения из механики.</b>	2	2		
6.	<b>Сведения из электротехники.</b>	2	2		
6.1	Электрический ток. Элементы электрической сети.				
6.2	ЭДС, напряжение, сопротивление, проводимость.				
6.3	Переменный однофазный и трехфазный переменный ток.				
7.	<b>Сведения из гидравлики.</b>	6	6		
7.1	Понятие о гидравлике.				
7.2	Единицы измерения давления.				
7.3	Принцип гидравлического подъемника.				
7.4	Достоинства и недостатки гидравлического привода.				
8.	<b>Устройство подъемников и вышек.</b>	58	54	4	<b>Зачет</b> (осуществляется путем опроса или выполнения контрольной работы).
8.1	Классификация подъемников.				
8.2	Основные узлы и механизмы подъемников.				
8.3	Основные параметры подъемника (вышки).				
8.4	Назначение и устройство механизмов силовой передачи.				
8.5	Опорно-поворотное устройство, ходовые рамы и колеса.				
8.6	Стреловое оборудование.				
8.7					
8.8					



8.9	Приборы и устройства безопасности. Грузозахватные приспособления. Механизмы управления подъемником: механическая, электрическая, пневматическая, гидравлическая.				
9.	<b>Эксплуатация и ремонт подъемников и вышек.</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b> (осуществляется путем опроса или выполнения контрольной работы)
9.1	Порядок регистрации				
9.2	подъемников (вышек). Виды технического				
9.3	освидетельствования				
9.4	подъемников. Нормативный срок				
9.5	службы.				
9.6	Обслуживающий персонал				
9.7	подъемника.				
9.8	Ответственные лица по				
	подъемникам.				
9.9	Обязанности машиниста				
9.10	подъемника. Транспортировка подъемника.				
9.11	Техническое обслуживание				
	подъемников.				
9.12	Текущий, средний и капитальный				
	ремонт подъемника.				
9.13	Организация работы подъемника.				
	Требования к производству работ				
9.14	подъемником. Знаковая сигнализация, применяемая при работе				
	подъемника. Основные причины аварий и				
	несчастных случаев. Сведения о надежности и				
	долговечности подъемников. Характерные неисправности				
	основных групп деталей.				
9.	<b>Производственное обучение</b>	<b>88</b>			
10.	<b>Консультация.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
11.	<b>Экзамен</b>	<b>8</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>128/88</b>			



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы обучения	Количество учебных часов по неделям						Итого часов
		Н1	Н2	Н3	Н4	Н5	Н6	
1.	Введение.	2						2
2.	Общие требования промышленной безопасности.	4						4
3.	Материаловедение.	2						2
4.	Чтение чертежей и схем.	2						2
5.	Сведения из механики.	2						2
6.	Сведения из электротехники	2						2
7.	Сведения из гидравлики.	6						6
8.	Устройство подъемников и вышек.	20	34					58
	<i>Промежуточный контроль (опрос или контрольная работа)</i>		4					
9.	Эксплуатация и ремонт подъемников и вышек.		2	34				40
	<i>Промежуточный контроль (опрос или контрольная работа)</i>			4				
9.	Производственное обучение				40	40	8	88
10.	Консультация.						2	2
11.	Экзамен						8	8
<b>Всего учебных часов:</b>		40	40	38	40	40	18	216



# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация теоретического обучения программы профессионального обучения требует наличия учебного кабинета; производственное обучение проходит на местах работы слушателей под руководством инструктора из числа аттестованного персонала.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютер на рабочем месте преподавателя;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- макеты съемных грузозахватных приспособлений;
- макеты грузозахватных органов;
- учебный видеofilm: «Первая медицинская помощь»;
- робот-тренажер сердечно-легочной реанимации;
- инструкции и плакаты по охране труда.

## Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» Утверждены Приказом Ростехнадзора № 533 от 12.11.2014 г.
2. Автомобильные подъемники и вышки (второе издание, переработанное и дополненное), под ред. Ю.И. Гудкова, вып. 1992 г.
3. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек) РД 10-199 - 98, НПО ОБТ, Москва, 1998.
4. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке) РД 10-198 - 98, НПО ОБТ, Москва, 1998.
5. Руководства по эксплуатации подъемников (вышек).
6. Правила устройства электроустановок.
7. Правила эксплуатации электроустановок потребителей.
8. Инструкция по проектированию, изготовлению и эксплуатации стропов. (РД 11-07-2007).
9. Балашов В. П. «Грузоподъемные и транспортные машины». М. «Машиностроение». 1987 г.
10. Бгоряд А. А. «Грузоподъемные и транспортные машины». М. «Металлургия». 1990 г.
11. Матюшин Л. Н., Сатоновский В. Г. «Техническое обслуживание и ремонт погрузочно – разгрузочных машин». М «Транспорт». 1988 г.

Интернет-ресурсы:

1. [www.gosnadzor.ru](http://www.gosnadzor.ru)
2. [www.rosteplo.ru](http://www.rosteplo.ru)



### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Устанавливаются следующие основные виды занятий: лекции, производственное обучение и консультации.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Производственное обучение проводится после освоения теоретического материала.

По результатам производственного обучения проводится квалификационная пробная работа и оформляется Заключение на выполнение квалификационной пробной работы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих теоретическое обучение по профессиональной программе: дипломированные специалисты-преподаватели с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среднее или высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерный состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Мастера (преподаватели-инструкторы): профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе теоретического обучения в форме зачета (устный опрос или контрольная работа).

Для итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.